

 Au Centre St-Pierre  
 25 SEPTEMBRE 2024  
 organisé par  
 Répit Providence

# Forum ENSEMBLE



Nous avons partagé les pratiques optimales  
 AFIN DE DIMINUER LE TRAVAIL EN SILO ET AMÉLIORER LA COLLABORATION  
 ENTRE LE MILIEU COMMUNAUTAIRE ET LES SERVICES PUBLICS

## Programme de soutien parental

### ACTIONS POSÉES DANS LES MILIEUX

Trousse <a href="#">Moi comme parent</a>	Sexo-périnatalité (intimité du couple en période post-natale)
Atelier culinaire, atelier de santé bien-être, routine, transition scolaire, informations sur les stades de développement	
<a href="#">CAI</a> (Répit Providence en collaboration avec la DPJ)	<a href="#">Programme parentalité positive</a> (Triple P)
Programme Grandir Ensemble « <a href="#">Mon enfant et moi</a> » (stimulation précoce)	
« <a href="#">Haut les voiles</a> » 6 à 12 ans : pour enfants ayant des comportements sexuels problématiques	Référencements vers le CIUSS
<a href="#">Marie-Vincent</a> : Atelier sur la sexualité des 0-5ans pour les intervenants et les familles	
Formation aux intervenants et familles en trouble de la personnalité limite et trouble de l'attachement + groupe de parole pour les parents	

TES réfère directement à la Maison des Familles de Mercier-Est	<a href="#">Pétales Québec</a> offre une ligne d'écoute et en Zoom
Rencontres informelles avec les parents pour être validé, rassuré dans leur rôle parental et renforcer le lien de confiance	
<a href="#">Maison Oxygène</a> Hébergement pour père	Formation <a href="#">Espace Parents</a>
« <i>Cœur de père</i> », « <i>Cœur de mère</i> », <a href="#">Programme Y'a personne de parfait</a> (Y'APP), Reflet (programme sur 16 semaines)	
<a href="#">Coalition des familles LGBT+</a> - Formation briser le langage père/mère	Partage de connaissances pratiques sur la différence
Rendre l'implication accessible par des actions concrètes (billets d'autobus, gardiennage...).	
Suivi post-natal	<a href="#">ALLIANCE</a>
Atelier sur les conflits sévères en séparation par <a href="#">CooPÈRE</a>	
Outillage par le modeling	<a href="#">Initiative AIDES</a> - Formations
Questionnaire ASQ-3™ pour le dépistage précis et fiable du développement de l'enfant entre la naissance et 6 ans.	

## **APPROCHES À FAVORISER OU À DÉVELOPPER**

Considérer le parent comme le premier expert de son enfant, redonner le pouvoir au parent dans l'action	
Programme de formation continue sur quand et comment faire un signalement	Viser à traduire tous les outils pour rejoindre tous les parents
Encourager le développement d'un filet de sécurité autour de l'enfant plus loin que les parents	
Centrer l'intérêt et les efforts sur les besoins et le bien-être de l'enfant	Éviter le piège de « Je veux ton bien et je l'aurai »
Adapter les horaires pour favoriser la participation des pères ce qui demande la flexibilité des intervenants	
Programme de formations continus sur les techniques d'entrevue et d'intervention	Garder à l'esprit qu'il y a beaucoup de personnes qui sont illetrées
Démystifier auprès des familles le travail de la Direction de la protection de la jeunesse	
Adopter une communication transparente afin de nommer nos inquiétudes avec les parents avant de faire le signalement et ainsi maintenir le lien de confiance	
Favoriser la coparentalité et l'implication des deux parents dans les plans d'intervention en reconnaissant les forces qui sont propres à chacun	

## **RECOMMANDATIONS POUR FAIRE RÉFLÉCHIR LES ADULTES**

- Livre [« Dis-moi qui tu aimes, je te dirais qui tu es »](#) écrit par Marc Pistorio
- Film [« L'anatomie d'une chute »](#)

## **CONSTATS**

- Délais d'accès aux ressources sont longs, prend parfois des référencements pour aller plus vite.

- Grand besoin d'accompagnement en sexologie pour certaines conduites inappropriées des adolescents.
- DPJ est un levier important pour pousser les parents à se mobiliser lorsque les organismes arrivent à bout de moyens ou de ressources.
- Pression constante sur les intervenants de la DPJ.
- Importance des pré-groupe lors des formations sur plusieurs semaines afin de préparer les parents aux enjeux et à l'implication nécessaire.
- Nécessité d'avoir accès à l'information concernant les groupes et les activités dans leur communauté : Consulter le [Répertoires des organismes communautaires et sociaux](#) + [Tables de quartier](#).