

 Au Centre St-Pierre  
 25 SEPTEMBRE 2024  
 organisé par  
 Répit Providence

# Forum ENSEMBLE



Nous avons partagé les pratiques optimales  
 AFIN DE DIMINUER LE TRAVAIL EN SILO ET AMÉLIORER LA COLLABORATION  
 ENTRE LE MILIEU COMMUNAUTAIRE ET LES SERVICES PUBLICS

## La prise en compte de la parole et des droits des enfants

### ACTIONS POSÉES DANS LES MILIEUX

<a href="#">Jeu t'ÉCOUTE</a>	Trousse <a href="#">Moi comme parent</a>
Triangle de mon monde de AIDES qui permet d'avoir des repères pour accès au monde enfants	
Projet La clé fondée	<a href="#">Programme Lanterne</a> Site Marie-Vincent
<a href="#">La Boussole</a> offre le programme enfance jeunesse (PEJ) pour les jeunes 8-17 ans qui ont un proche atteint de problèmes de santé mentale	
Bouge ta vie	Jeu de société <a href="#">Ah Quinnn ?</a> pour les 8 ans et plus
<a href="#">Première ressource</a> pour les parents et intervenants	
AIDES avec le <a href="#">triangle de mon monde</a>	Jouer pour donner la parole et écouter

[Centre de psychologie GOUIN](#) à Montréal, clinique avec volet communautaire qui favorise l'accessibilité aux ressources psychologiques

Activité parents-enfants dans le plaisir

Ateliers de musicothérapie/art-thérapie

[Le point Cardinal de Rosemont](#) offre des espaces de parole pour les enfants à travers l'aide aux devoirs

[La maison des enfants de l'île de Montréal](#) a créé le Courrier des enfants

## **APPROCHES À FAVORISER OU À DÉVELOPPER**

Favoriser l'implication des parents dès la naissance.

Sonder les enfants, demander leurs opinions

Impliquer les enfants dans les rencontres et décisions  
Se référer aux centres de pédiatrie sociale

Adopter une approche participative

Utiliser les images pour expliquer, échanger avec les enfants

Former les enfants et les parents aux droits des enfants  
Se référer aux centres de pédiatrie sociale

Co-construction des activités avec les parents et les enfants

S'adapter au rythme de l'enfant

Être conscient que le droit de parole chez l'enfant n'est pas commun à toutes les cultures

Impliquer le parent dans le projet de vie de l'enfant

Valoriser le lien de confiance vis-à-vis de l'enfant

S'adresser directement à l'enfant quand cela le concerne et ne pas laisser répondre à sa place	
Créer un environnement convivial et sécuritaire	Créer des activités de zoothérapie
Animer des ateliers de causerie philosophique pour amener les enfants à échanger entre eux ainsi qu'à développer leur esprit critique	
Créer un partenariat avec une <a href="#">Maison bleue</a>	Accompagner les parents pour qu'ils décode bien les besoins de leur enfant

### **RECOMMANDATIONS POUR FAIRE RÉFLÉCHIR LES ADULTES**

- Film « [L'anatomie d'une chute](#) ».
- Livre de Adèle Fabert « [Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent](#) »